

Temat: Spróbuj zrozumieć obcą grupę w kontekście jej własnej kultury. Dowiaduj się o tej kulturze jak najwięcej. Otwieraj swoje zmysły na inne możliwe sposoby postrzegania otaczającego cię świata!

Cel lekcji: Podjęcie refleksji nad faktem, iż "inny" nie znaczy gorszy; iż "obcy" to nie wróg. "Inność" jako budulec wielowymiarowości świata. Lekcja jest wprowadzeniem do zagadnienia, które będzie realizowane metodą projektu.

Metoda: burza mózgów; dyskusja; prezentacja.

1. Burza mózgów- jak rozumieć pojęcie zawarte w temacie " obca grupa"?

Wnioski: Grupa własna i obca - jako grupę własną postrzegamy tę, w której się znajdujemy; to "my". Grupa obca to "oni"- grupa , do której jednostka nie chce lub nie może należeć. "Inni" są przeciwstawnym obrazem "my". Mamy tendencję do jej idealizowania. Przeciwnie postępujemy w przypadku grup obcych, które postrzegane są poprzez pryzmat stereotypów.

Dla zainteresowanych tematem:

[googlebooks/id=6DqPsewqKsoC&pg=PA98&lpq=PA98&dq=obca+grupa&source=bl&ots=BJn_NAkW2a&sig=ACfU3U3u7rJminxutPWEESAqkzvgpJID4g&hl=pl&sa=X&ved=2ahUKEwik9JWr2pZrAhWN2KQKHVqIBQE6AEwA3oECBAQAQ#v=onepage&q=obca%20grupa&f=false](https://books.google.pl/books?id=6DqPsewqKsoC&pg=PA98&lpq=PA98&dq=obca+grupa&source=bl&ots=BJn_NAkW2a&sig=ACfU3U3u7rJminxutPWEESAqkzvgpJID4g&hl=pl&sa=X&ved=2ahUKEwik9JWr2pZrAhWN2KQKHVqIBQE6AEwA3oECBAQAQ#v=onepage&q=obca%20grupa&f=false)

Można wykorzystać prezentację: file:///C:/Users/Gosia/Desktop/tolerancja-wobec-odmiennosci-kulturowej_dobrowolska.pdf

obcą grupą w kontekście tematu można określić mniejszości narodowe, grupy etniczne.

Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – grupy społeczne zamieszkujące Polskę identyfikujące się z innym narodem niż polski.

Według ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym mniejszości te są wyodrębniane na podstawie łącznie sześciu kryteriów, w szczególności mniejszej niż pozostała ludność, liczebności i zamieszkiwania obecnego terytorium RP przez przodków jej członków od co najmniej 100 lat. Definicja ta podaje też jedno kryterium odróżniające mniejszość etniczną od narodowej – pierwsza oznacza grupę, która nie utożsamia się z innym narodem (współcześnie) zorganizowanym we własnym państwie.

Art. 2 ust. 2 ustawy wskazuje, które z mniejszości uważa się za mniejszości narodowe w rozumieniu tej ustawy. Ustawa wymienia w tym zakresie (w kolejności alfabetycznej) mniejszości: białoruską, czeską, litewską, niemiecką, ormiańską, rosyjską, słowacką, ukraińską i żydowską. W art. 2 ust. 4 ustawy wymienia się mniejszości, uznane za mniejszości etniczne w rozumieniu ustawy: [karaimską](#), [łemkowską](#), [romską](#) i [tatarską](#). Ponadto art. 19 ust. 2 definiuje [język kaszubski](#) jako [język regionalny](#).

https://pl.wikipedia.org/wiki/Mniejszości_narodowe_i_etniczne_w_Polsce

dostrzeżenie złożoności problemu:

a) Definicje mniejszości zawarte w tym akcie powodują, że nie wszyscy dyskryminowani ze względów etnicznych lub rasowych w Polsce objęci są rozporządzeniami broniącymi przed dyskryminacją

b) Mniejszości narodowe i etniczne stanowią w Polsce kilka procent ludności kraju. Polacy są więc raczej jednorodnym narodem i do obcych podchodzą z nieufnością, a nawet wrogością. które grupy " obcych" są szczególnie nieprzychylnie przyjmowane i dlaczego? dyskusja

2. Podział klasy na grupy, wybór "grupy obcej" do omówienia pod kątem jej kultury. Zagadnienia: religia, strój, kuchnia, rozrywka (grupa może wskazać jeszcze inne płaszczyzny do analizy) . Czas na przygotowanie prezentacji: Dwa tygodnie. Konsultacje z nauczycielem : dwa razy w tygodniu.

3. Po prezentacji: Czy prezentacje wzbogaciły Twoją wiedzę? Czy wpłynęły na Twoje postrzeganie różnorodności świata? Jeśli tak, to określ ten wpływ. Swobodne wypowiedzi uczniów.