

Temat: Etykiety i stereotypy.

Cel Lekcji: Uświadomienie uczniom szkodliwości etykietowania ludzi.

Metoda: praca z tekstem, burza mózgów

1. Czytanie ze zrozumieniem:

a) Jacek Krzysztofowicz, Etykiety {w:} "Charaktery" 2014, nr 3.

b) Leszek Kołakowski, O stereotypach narodowych {w:} tegoż, Mini wykłady o maxi sprawach. Kraków 2004.

2. Uczniowie, po zapoznaniu się z tekstem, formułują do nich pytania (można podzielić klasę na dwie grupy, każda formułuje pytania do jednego tekstu po czym stawia te pytania drugiej grupie).

3. Refleksje uczniów na temat stereotypów - dlaczego mogą być krzywdzące? Czy oni też kierują się stereotypami? Jakich grup one dotyczą?

4. Obejrzenie skeczu Monty Pytona „Mecz filozofów” w oryginale. O jakich stereotypach jest tu mowa?

5. Zadane: wysłuchać na kanale „Wojna idei” audycji „Stereotypy. Dlaczego oceniamy po pozorach?” W 5 zdaniach sformułuj swoją opinię na temat stereotypów, odnosząc się do audycji (zgadzam się/ nie zgadzam się...)