

Temat: Życie języka, w tym przepływ wyrazów z jednych języków do innych, jest świadectwem kontaktów ze światem (2h)

Cel lekcji: refleksja nad funkcją zapożyczeń; uświadomienie, iż żaden język nie jest "czysty".

Metoda: praca w grupach

1.1. Podział klasy na grupy, każda losuje zagadnienie do omówienia:

- a) wpływy łacińskie- okres, dominujące słownictwo, przyczyna
- b) wpływy czeskie- jw.
- c) wpływy niemieckie- jw.
- d) wpływy włoskie- jw.
- e) wpływy francuskie- jw.
- f) wpływy ukraińskie- jw.
- g) wpływy turecko- tatarskie- jw.
- h) wpływy rosyjskie- jw.
- i) wpływy angielsko- amerykańskie- jw.

1.2 Spośród podanych zapożyczeń wybierz słowa, które zostały zapożyczone z języka, który wylosowałeś/aś.

abdykować, absolutny, administracja, afirmować, apelować, asekuracja, awangarda, degeneracja, demonstracja, deseń, dewastować, symptom, edycja, fetor, generacja, intencja, inwencja, koneser, kuratela, lansować, posesja, renowacja, rewanż, satysfakcja, spektakl, subordynacja, wariant, witalny

2. Prezentacja wyników pracy grup.

3. Zapozyczenie- zubaża czy bogaci język?

3. Dyskusja podsumowująca: Czy ta lekcja była dla Ciebie ciekawa? Czy dostarczyła Ci nowej wiedzy? Do jakiej refleksji pobudzają Cię wnioski z tej lekcji?

4. W kilku zdaniach ustosunkuj się do tezy: Przenikanie się języków jest dowodem międzykulturowości świata.